

# Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT

Aabenraa  
Kommune



Dagtilbud: Svalen

Dato: 25.07.23

Erstatter tilsynsrapport af d. 27.02.23

Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 07.06.23

Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 15.06.23

## Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023

Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:

63/37

Personaletimer:

Vuggestue

- Pædagogtimer: 111
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 37

Børnehave

- Pædagogtimer: 146
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 113

Antal indmeldte børn:

- Vuggestue: 12
- Børnehave: 44

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger.

## Siden sidst

Leder og medarbejdere har haft fokus på at udvikle og styrke en fælles evalueringskultur, funderet i fælles faglige drøftelser og refleksioner over sammenhængen mellem pædagogisk praksis, og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der har ligeledes været fokus på at kvalificere den skriftlige proces i forbindelse med planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter.

De pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med måltider har ligeledes være genstand for fælles faglig refleksion.

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

På en skala fra 1-5, hvor 1 er "i mindre grad" og 5 er "i meget høj grad", vurderer dagtilbuddet deres arbejde med at udmønte elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være 4 for alle elementer.

På baggrund af de gjorte observationer, ved det uanmeldte tilsynsbesøg, vurderer tilsynet dagtilbuddets udmøntning af elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være fra 3.5 til 4.5. Elementerne 'Barnesyn', 'Leg', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og 'Børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er en særlig opmærksomhed på at styrke fællesskabet blandt børnene, og på at styrke børnenes sociale opmærksomhed samt understøtte det enkelte barns deltagelse og mestring i børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter.

Der fokus på nærvær, tryghed og omsorg – og på at skabe en forudsigelig og genkendelig hverdag. Der er et særligt godt blik for, at overgangen mellem vuggestuen og børnehaven skal opleves som sammenhængende og tryk.

Børnene mødes anerkendende og med positive forventninger. Der er en god opmærksomhed på at følge børnenes spor – og justere den pædagogiske praksis herefter.

Legen prioriteres og tillægges værdi; der er gode muligheder for længerevarende og uforstyrret leg både ude og inde. Medarbejderne er nærværende og tilgængelige i legen; der er en god opmærksomhed på børnenes selvinitierede lege – og på at indtage en position, som understøtter børnenes deltagelsesmuligheder og legekompeterencer.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at dagtilbuddet arbejder videre med at styrke forældresamarbejdet, og afstemme forventningerne til et godt samarbejde.

Endvidere aftales det, at leder og medarbejdere arbejder videre med at kvalificere den skriftlige proces i forbindelse med planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter, samt synliggøre medarbejdernes pædagogisk-didaktiske overvejelser.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring.

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.